ماريد الالادائة الاعلامال

189.3 F21mbA

# مباديء الفلسفة القدعة

مجموعة فيها:

كتاب \_ ماينبغي أن يقدم قبل تعلم فا فله أرسطو. تصنيف : أبي نصر النارابي و كتاب \_ عيون المسائل، في المنطق ومبادئ الفلسفة . تصنيف : أبي نصر النارابي و تصنيف : أبي نصر النارابي و

عنيت بتصحيحه ونشره

لَلْكِنْتِهُ الْسَيْلُفِيَّةُ الْسَيْلُفِيَّةُ الْسَيْلُونِيَّةً الْسَيْلُا فَيْلُا الْفَالِيَّةِ الْفَالُا الْفَلِي وَعِدَالفَاعِ الْفَالُا مِبَالِدِنِ الْفَلِي وَعِدَالفَاعِ الْفَالُا

النامرة : الكذ الجديدة 59851

( حقوق الطبع محفوظة ) القاهرة

1910-1871

مطبعة المؤيد

# أبى نصر الفارابي

عن ابن أبي أصيبه والتفطي وابن خلكان وعن دائرة المارف البريطانية

#### نسبه وبلده وسفره الى البراق :

أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان — من مدينة ( الفاراب ) في أرض ( خراسان ) وراء ( نهر سيحون ) وتسمى ( أطرار ) وهي مدينة فوق ( الشاش ) قريبة من مدينة ( بلاساغون ) ، وجميع أهلها على مذهب الأ مام الشافعي . وهي من قواعد بلاد الترك في أطراف بلاد فارس ويقال لها ( فاراب الداخلة ) ولهم ( فاراب الحارجة ) .

كان أبوه قائد جيش ، وهو فارسي المنتسب ، وخرج أبو نصر من بلده وانتقلت به الاسفار ـ الى أن دخل العراق واستوطن ( بغداد ) ، وهو يعرف اللسان التركي وعدة لغات غير العربي .

#### أبو نصر ومتى بن يونس :

وكان في دار السلام يومئذ أبو بشر متى بن يونس (١) الحكيم المشهور، وهو شيخ كبير، وكان الناس يقرأون عليه كتاب (أرسطو) في المنطق، ويجتمع في حلقته كل يوم المؤن من المشتغلين بالمنطق فيملي عليهم شرحه، فكتب عنه في شرحه سبعين سفرا، وكان حسن العبارة في تاكيفه لطيف الاشارة، وكان يستعمل في تصافيفه البسط والتذييل حتى قال بمض علماء هذا الفن: « ما أرى أبا نصر الفارابي أخد طريق تفهيم المعاني الجزلة بالالفاظ السهلة الا من أبي بشر . »

 <sup>(</sup>١) من أهــل ( دير قني ) ممن نشأ في ( أسكول مرماري ) قرأ هــلى ( قوبري ) وعلى
 ( روفيل ) و ( بنيامين ) و ( يحسي المروزي ) وعلى ( أبي أحمد بن كرنيب ) • واليــه انتهت رئاسة المنطقيين في عصره • انظر : < ملخص تار بخ الناسفة > في هذه الترجمة •

وصنف ( مقالَة في مُقدمات صدر بهاكتاب أنا لوطيقا) ، ( كتاب المفاييس الشرطية) و (شرح كتاب ايساغوجي لفرفويوس ) وتوفي في ( بندا د) يوم السبت ، ١١ رمضان ، ٣٢٨ هـ .

تنقله في طلب العلم:

انتقل أبو نصر بعد ذلك الى مدينة (حران) وفيها ( بوحنا بن حيلان ) الذي توفي في دار السلام أيام المقتدر فأخذ عنه المنطق و بلغ به الى آخر (كتاب البرهان) . وكان يسمى ما بعد الاشكال الوجودية : « الجزؤ الذي لايقرأ » ، الى أن قري ، وصار الرسم \_ بعد ذلك حيث صار الامر الى معلمي المسلمين - أن يقرأ من الاشكال الوجودية الى حيث قدر الانسان أن يقرأ .

فقال أبو نصر إنه قرأ الى آخر (كتاب البرهان).

ثم قفل راجعاً الى بغداد ، وقرأ فيها علوم الفلسفة ،وتناول جميع كتب أرسطو، وتمهر في استخراج معانيها والوقوف على أغراضه فيها .

وكان يجتمع بأبي بكر بن السراج فيقرأ عليه صناعة النحو، وابن السراج يقرأ عليه صناعة المنطق.

وكانت له قوة في صناعة الطب وعلم بالامور الكلية منها ، ولم يباشر أعمالها ولا حاول جزؤ يانهما .

ويقال إنه وجد (كتاب النفس) لأرسطو وعليه بخط أبي نصر الفارابي : « إني قرأت هـذا الكتاب مائة مرة . » ونقـل عنـه أنه كان يقول : « قرأت ( السماع الطبيعي ) لأ رسطو الحكيم أر بعين مرة ، وأرى أني محتاج الى معاودة قرائته . » وبروى عنه أنه سئل : « من أعـلم الناس بهذا الشأن ، أنت أم أرسطو ? » فقال : « لو أدركته لكنت أكبر تلامذته . »

ولم يزل أبو نصر في ( بنداد ) مكبًا على الاشتغال بهـذا العلم والتحصيل له الى أن برز فيه وفاق أهل زبانه ، وفي بنداد ألف معظم كنبه .

تم سافر منها الى ( دمشق ) ولم يقم فيها .

ثم نوجه الى ( مصر ) وكأن ذلك عام ٣٣٨.

وذكر أبو نصر في كتابه ( السياسة المدنية ) أنه ابتدأ بتأليفه في بنداد وأكله

في مصر .

أبو نصر والامير سيف الدولة :

وقدم (على مديف الدولة أبي الحسن على بن الهيجاء عبد الله بن حمدان التغابي) الى (حلب) في خلافة (الراضي)، وكان أبو نصر بزي أهل النصوف، فقدمه سيف الدولة وأكرمه اكراماك برا وعرف موضعه من العلم ومنزلته من الفهم، ثم رحل في صحبته الى (دمشق).

وكان مدة اقامته في دمشق لا يكون غالبا الاعند مجتمع ماء أو مشتبك رياض، ويؤلف هناك كتبه، ويتناو به المشتغلون عليه.

وكان أكثر تصانيفه في الرقاع ولم يصنف في الـكرار بس الا القليل ، فلذلك جا. أكثر تصانيفه فصولا وتعاليق ، ويوجد بعضها ناقصا مبتورا .

ويذكر أنه لم يكن يتناول من سيف الدولة من جملة ماينعم به عليهسوى أربعة دراهم فضة في اليوم أجراهاعليه من بيت المال ، فكان يخوجها فيما بحتاجه من ضروري عيشه . ولم يكن معتنيا بهيئة ولامنزل ولا مكتسب . ويذكر أنه كان ينغذى بماء قلوب الحلان مع الخر الريحاني فقط وبرى الانفراد على شرب الحرولا بحب المنادمة عليها ، وظل مقتنعا بهذا النزر اليسير من صلات الامير سيف الدولة بن حمدان الى أن أدركه أجله في دمشق في رجب من شهور سنة ٣٣٩ وقد ناهز النمانين من عمره ، وصلى عليه سيف الدولة في نفر قليل من خاصته ، ودفن في ظاهر دمشق خارج الياب الصغير .

#### روايات مختلفة :

ذكروا في سبب قرائة الحكمة أن رجلا أودع عنده جملة من كتب أرسطو، فاتفق أن نظر فيها فوافقت منه قبولا وتجرك الى قرائتها ، ولم يزل الى أن أتقن فهمها وصار فيلسوفا بالحقيقة .

وحدث سيف الدين أبو الحسن علي بن أبي علي الآمدي أن الفارابي كان في أول أمره ناطورا في أحد بساتين دمشق ، وهو على ذلك دائم الاشغال بالحكمة والنظر فيها والتطلع الى أراء المتقدمين وشرح معانيها ، وكان ضعيف الحال حتى أنه كان في

الليل يسهر للمطالعة والتصنيف و يستذي و بالقنديل الذي للحارس، و بقي كذلك مدة ثم أنه عظم شأنه وظهر فضله واشتهرت تصانيفه وكثرت تلاميذه وصار أوحد زمانه وعلامة وقته، واجتمع به الامير سيف الدولة بن حمدان التغلبي .

ويذكر أنه كان في أول أمره قاضيا ، فلما شعر بالمعارف نبذ ذلك وأقبل بكليته على تعلمها ، ولم يسكن الى شيء من أمور الدنيا البتة .

و بروون لابي نصر قصصا غريبة و يعزون له خوارق عجيبة في فن الموسيقي أجراها في مجلس الامير سيف الدولة لاول مرة قــدم بها عليــه، وهي مشهورة في الكتب.

#### همني اسم الفلسفة :

من كلام لابي نصر في معنى اسم الفلسفة قال:

اسم (الفلسفة) يوناني وهو دخيل في العربية وهو على مذهب لسانهم (فيلسوفيا) ومعناه (ايثار الحكمة). وهو في لسانهم مركب من (فيلا) ومن (سوفيا) ففيلا: الايثار، وسوفيا الحكمة، و (الفيلسوف) مشتق من الفلسفة. وهو على مذهب لسانهم (فيلسوفوس). فأن هذا التغيير هو كتغيير كشير من الاشتقاقات عندهم ومعناه (المؤثر للحكمة). والمؤثر للحكمة عندهم هو الذي يجعل الوكد من حياته وغرضه من عمره الحكمة.

#### ملخس تاريخ الناسنة :

وحكى أبو نصر الفارابي في ظهور الفلسفة ماهذا نصه:

إن أمر الفلسفة اشتهر في أيام ملوك اليونانيين و بعد وفاة أرسطو في الاسكندرية الى آخر أيام المرأة .

وانه لما توفي بقي التعليم بحاله فيها الى أن ملك ثلاثة عشر ملكا ، وتوالى في مدة ملكهم من معلمي الفلسفة اثنا عشر معلما ، أحدهم المعروف ب(أندر يقوس) ، وكان آخر هؤلاء الملوك المرأة ، فغلبها (أوغسطس) الملك من أهل رومية وقتلها واستحوذ على الملك ، فلما استقر له نظر في خزائن الكتب وصنفها فوجد فيها فسخا لكتب

أرسطو وقد نسخت في أيامه وأيام ( ثاؤفرسطس) ووجد المعلمين والفلاسفة قدعملوا كتبا في المعاني التي عمل فيها أرسطو فأمر أن تنسخ تلك الكتب التي كانت نسخت في أيام أرسطو وتلاميذه وأن يكون التعليم منها وأن ينصرف عن الباقي .

وحكم ( اندريقوس ) في تدبير ذلك وأمره أن ينسخ نسخاً يحملها معه الى ( رومية ) ونسخًا يبقيها في موضع التعليم ؛ (الاسكندرية) وأمره أن يستخلف معلمًا يقوم مقامه بالاسكندرية ، ويسير معه إلى رومية ، فصار التعليم في موضعين وجرى الامر على ذلك الى أن جائت النصرانية و بطل التعليم منرومية و بقي بالاسكندرية. تم نظر ملك النصرانية في ذلك واجتمعتالاساقفة وتشاوروا فيما يترك من هذا التعليم وما يبطل ، فرأوا أن يعلم من كتب المنطق الى آخر ( الاشكال الوجودية ) ولا يعلم مابعده ، لا بهم وأوا أن في ذلك ضرراً على النصرانية ، وأن فيما أطلقوا تعليمه ما يستعان به على نصرة دينهم ، فبقي الظاهر من التعليم هذا المقدار ، وماينظر فيمه من الباقي مستور، حتى كان الأسلام بعده بمدة طويلة فانتقل التعليم من (الأسكندرية) الى (انطاكية) وبتي بها زمنًا طويلاً الى أن بتي معلم واحــد فنعلم منــه رجلان وخرجا ومعهما الكتب، فكان أحدهما من أهل (حرانً) والآخر من أهــل (مرو). فأما الذي من أهل مرو فتعلم منه رجلان: أحدهما (ابراهيم المروزي) والآخر (يوحنا ابن حيلان) . وتعلم من الحراني ( اسرائيل الأستف) و (قويري) وسارا الى (بغداد) فتشاغل (ابراهيم) بالدين، وأخذ (قويري) في التعليم. وأما (يوحنا بن حيلان) فانه تشاغل أيضاً بدينه ، وأمحدر ( ابراهيم المروزي ) الى بنداد فأقام بها . وتعلممن المروزي (متى بن يونان) ، وكان الذي يتعلم في ذلك الوقت الى آخر ( الأشكال الوجودية).

#### : متفساة

بجد الناظر الى حياة أبي نصر ومن جاء بعده من فلاسفة النهضة العربية الأولى فرقاً كبيرا من حيث طواز المعيشة والنمتع بلذاذة الدنيا . ولوقابلنا بين أبي نصر في ما يروى من صلاته مع الأمير سيف الدولة بن حمدان و بين الرئيس أبي علي بن سينا

في علاقاته بالأمير شمس الدولة وتخفضه الأمير نوح بن منصور الساماني لظهر لنا هذا الفرق بكل جلاء .

وقد جاً في إدائرة المعارف البريطانية أن زهد أبي نصر بحمل على ميله للفلسفة الأفلاطونية الحديثة ــ Neo\_Platonism ·

ولم يكن للفارابي فلسفة خاصة به ، أومذهب فيها أثرعنه ، وغاية مايمكنناالتوسل به للوصول الى معرفة آرائه ومبادئه هو مصنفاته التي كان أكثرها في الرقاع والكراريس المبعثرة والفصول والتعاليق كاسبق معنا .

ومن أهم ماصنفه كتابه في (احصاء العلوم) والتعريف بأغراضها ، لم يسبق اليه ولاذهب أحد مذهبه فيه . وقد قسم الفارابي العلوم في هذا الكتاب المختصر الى ستة أقسام : ١ - علوم اللغة ، ٢ - علم المنعلق وفيه الخطابة والجدل ، ٣ - الرياضيات وتشمل الهندسة والحساب ومبحث النور وفن النجوم والموسيقي وجر الأثقال والأحجام . ويدخل في علم النجوم مباحث الفلك والتكهن والأحلام ، وعلم الجو والهواء ، ٤ - العلوم الطبيعية وهي عشرة ، ٥ - العلوم المدنية وتشمل القضاء والخطابة ، ٢ - علم الكلام وما وراء الطبيعة .

وهذا الترتيب والتقسيم كثير أوجه الشبه بتقسيم العلوم الذي اصطلح عليه علما . أورو با فى العصور الأخيرة ، والفارابي كما ترى يقدم المنطق والرياضيات وأكثر العلوم المجردة و يعدها في الدر جة الأولى . ثم تتلوذ لك العلوم الطبيعية المحضة فالعلوم الاجتماعية .

و يلاحظ قراء كتب الفارابي أنه قد ألم بالتمييز بين الأصول والفر وعاوذلك ما أسس عليه (كونت - Gomte) خطته في تقسيم العلوم، ثم هذبه هر برت سبنسر ونقحه.

و يأخذ الأوربيون على الفارابي مزجه الصناعة غالبًا بالعلم، والأساطير بالحقائق، وجعله المظاهر الطبيعية والعقلية مختلطتين والذاتي وماليس ذاتيًا \_ غـير منفصلين . وذلك ما يلاحظونه في ( باكون \_ Bacon ) أيضًا .

ولم يكن هنالك علم يسمى علم الانسان ، ولم يكونوا ينظر ون الى هذا الكائن

مجرداً عند ما كانوا يبحثون في ماورا • الطبيعة .

وهكذا كان الأمر في علم الفارابي بالسياسيات التي بسطها في مصنف ذهب فيه مذهب استاذه أرسطو بانكار وجود النفس منفردة ، وسبق ابن رشد الى القول بمبدأه في وحدة الأثرواح.

و يذهبالفاراً بي في مسائل ماوراء الطبيعة مذهب المشائين الذي اتبعه أصحاب المذهب الأفلاطوني الحديث ممن شرحوا كتب أرسطو.

وفي تمييزه بين الواجب والممكن فرض ضرورة وجود فرد سام واجب الوجود يرجع اليه كل موجود وأن لهـ ذا الموجود السامي حياة أبدية وعلماً أبديا وقوة أبدية وجمالا أبديا وخيرا أبديا . . . . الخ ، وهو مع ذلك ذو وحدة مطلقة وليس له ماهية مميزة .

قالت دائرة المعارف البريطانية ، ولسكننا ننسائل هنا :كيف يكون العمالم على تناقضه وكثرة تفرعه اللانهائي صادرا عن هذا الموجود المطلق المفروض ? هنا نجد الفارابي افلاطونياً .

هو يقول في هذه النقطة بالصدور ـ Emanation ، وأن الموجود المطلق عالم بذاته و بهذا العلم يكون العقل الاول . ثم هو لا يوضح لنا كيف أن العلم بالذات لا يقبل الانفصال عن الوجود الواجب ، ولـ كن رأيه في هذا وفي كل المراتب التي دون ذلك هو القول بالعلم بالذات .

: atlinas

الالفاظ والحروف.

صناعة الكنابة.

كلام في الشعر والقوافي .

كتاب في اللغات.

كتاب الكناية.

المختصر الصغير في المنطق: على طريقة المتكلمين.

المختصر الاوسط في القياس.

المختصر الكبير في المنطق.

المدخل الى المنطق.

التوطئة في المنطق.

القياس الصغير: ووجد مترجما بخطه.

مختصر جميع الكتب المنطقية: ويسمى جوامع كتب المنطق.

أقاو يل النبي ( صلى الله عليه وسلم )، يشير فيه الى صناعة المنطق .

أصناف الاشياء البسيطة التي تنفسم اليها القضايا في جميع الصنائع القياسية.

احصاء القضايا والقياسات المستعملة في الصنائع القياسية .

البرهان .

شروط القياس.

شرائط البرهان.

شرائط اليقين.

من له نسبة الى صناعة المنطق.

الحدل.

أدب الحدل.

المواضع المنتزعة من الجدل.

المواضع المنتزعة من المقالة الثامنة في الجدل.

القدمات.

الفحص.

القياسات التي تستعمل.

الخطابة : كبير في عشر بن مجلدا .

المغالطون.

المواضع المغلطة.

اكتساب المقدمات: أو المواضع أو التحليل.

المقدمات المحتلطة من وجودي وضروري .

صدر لكتاب الخطاية.

غرض المقولات.

تعليقات على ( أنالوطيقا الاولى ) لأرسطو .

شرح ( البرهان ) لارسطو : على طريق التعليق ، أملاه على تلميذه ابراهيم ابن عدي في حلب .

شرح ( الخطاية ) لارسطو.

شرح المقالة الثانية والثامنة من ( الجدل ) لارسطو .

شرح (المغالطة) لارسطو.

شرح (القياس) لارسطو: هو الشرح الكبير.

تعاليق على (كتاب القياس).

شرح المواضع المستغلقة من (كتاب قاطيغورياس) لارسطو: يعرف بتعليقات

الحواشي .

شرح (العبارة) لارسطو: على جهة التعليق.

إملاء في معاني ( ايساغوجي ) .

شرح (ايساغوجي) لفرفوريوس.

شرح (بار عينياس) لارسطو: على جهة التعليق.

شرح (المقولات) لارسطو: على جهة التعليق.

مختصر ( بار يمينياس ) لارسطو .

الرد على ابن الراوندي : في أدب الجدل.

شرح المستغلق للمصادرة.

المقاييس.

المدخل الى الهندسة الوهمية : مختصر .

المعاليق والجون.

الموسيق الكيير: الفه للوزير أبي جمفر محمد بن القاسم الكوخي.

احصاء الايقاع.

كلام في النقلة : مضاف ألى الايقاع .

كلام في الموسيقي.

كلام في الرؤيا .

النجوم.

تعليق فيالنجوم .

كلام في أنحركة الفلك دائمة.

المقالة الاولى والخامسة من أقليدس.

مقالة في الجهة التي يصح عليها القول بأحكام النجوم.

كلام في الخلاء.

النواميس.

الحيل والنواميس.

جوامع (كتابالنواميس) لافلاطون.

القوة المتناحية وغير المتناهية .

تعليق كتاب في القوة .

شرح (كتاب الجسطى).

شرح (المقياس) لارسطو: هو كبير.

شرحالساع.

شرح (كتاب السما والعالم) لارسطو: على جهة التعليق.

شرح ( الا تارالعلوية) لارسطو: على جهة التعليق.

جوابه عن معنی (ذات) ومعنی (جوهر ) ومعنی (طبیعة).

كلام عن ماقاله أرسطو في الحار.

السماع الطبيعي.

الخير والمقدار.

الموجودات المتغيرة : الموجود بالكلام الطبيعي .

الجزؤ وما لايتجزأ.

كلام في الجوهر .

كلام في أعضاء الحيوان.

مقالة في وجوب صناعة الكيمياء والرد على مبطليها .

جوامع السياسة .

المدينة الفاضلة ،

الدينة الجاهلة ،

المدينة الفاسقة ،

المدينة المبدلة ،

المدينة الضالة .

مادي أرا المدينة الفاضلة .

الفحص المدني .

السياسات المدنية : يعرف عبادي الموجودات.

كلام في الملة والفقه المدني.

قود الجيوش.

المعايش والحروب.

الفصول المنتزعة للاجتماعات .

التنبيه على أسباب السعادة .

الاجماعات المدنية .

كالام فيما يصح أن يذم المؤدب .

ماهية النفس .

ابتدأ بتأليف هذا الكتاب في بغداد ، وحمله الى الشام في آخر سنة ٣٣٠ ، وحرره ثم نظر في النسخة بعدالتحرير فأثبت فيها الابواب، ثم سأله بعض الناس أن يجعل له فصولا تدل على قسمة معانيه فعمل الفصول في مصر سنة ٣٣٧ .

المبادي والانسانية .

مختصر كتاب المدى .

شرح (مقالة النفس) لاسكندر الافروديسي:علىجهةالتعليق.

شرح صدر (كتاب الاخلاق) لارسطو.

احصاء العلوم وترتيبها .

الفاسفتان لارسطو وافلاطون: مخروم الآخر ·

اتفاق أراء أبقراط وأفلاطون.

التوسط بين أرسطو وجالينوس.

أغراض أرسطو في كل واحد من كتبه .

ما ينبغي أن يقدم قبل تعلم فلسفة أرسطو : هو إحدى الرسالتين الآتيتين.

فصول مجموعة من كلام القدماء.

كلام في العلم الالهي.

لوازم الفلسفة.

أغراض أرسطو في مقالات كتابه الموسوم بالحروف: هو تحقيق غرضه في كتاب ما بعد الطبيعة ·

الدعاوي المنسوبة الى أرسطو في الفلسفة مجردة عن بياناتها وحججها · تعاليق في الحكة ·

\_ عيون المسائل على رأي أرسطو: هي ١٦٠ مسئلة ·

جوابات لمسائل : هي ٢٣ مسئلة ·

مختصر فصول منتزعة من كتب الفلاسفة .

الواحد والوحدة .

- العقل الصغير -

العقل الكبير .

معنى اسم الفلسفة .

كلام في اسم الفلسفة وسبب ظهورها وأسما المبرزين فيها وعلى من قوأ منهم . كلام في الجن وحال وجودهم . الود على جالينوس في ما تأوله من كلام أرسطو على غيرمعناه . الرد على يحيى النحوي في ما رد به على أرسطو . الرد على الرازي في العلم الالهمي .

شعر أبي نصر:

أثبت ابن أبي أصيبعة وابن خلكان والدلجي بعض قطع في الشعر لأبي نصر، فنها قوله :

لما رأيت الزمان نكسا، وليس في الصحبة انتفاع، كل رئيس به مسلال، وكل رأس به صداع، لزمت بيتي وصنت عرضاً به من العرزة اقتناع، أشرب مما اقتنيت راحا لي من قوار برها ندامى، في من قوار برها ندامى، وأجتني من حديث قوم وأجتني من حديث قوم قد أقفرت منهم البقاع،

وقد نسبت اليه هذه القطعة الآتية وزعم بعضهم أنها من نظم الشيخ محمد بن عبد الملك الفارقي :

أخي خل حيز ذي باطل وكن للحقائق في حـيز،

فاالدار دار خاود "١" لنا، ولا المرافي الارض بالمعجز، وهل نحن الاخطوط وقعن على كرة وقع مستوفز، ينافس هذا لهدا على أقل من الكلم الموجز: محيط الساوات أولى بنا، فكم ذا التراحم في المركز?

وله من قطعة :

برجاجتين قطعت عري ، وعايهما عولت أمري : فرجاجة ملئت بحبر ، ورجاجة ملئت بخمر ، فبذي أدون حكمتي ، وبذي أزيل هموم صدري .

000

دعاؤه :

اللهم أني أسألك \_ ياواجب الوجود ، و ياعلة العلل ، ياقديما لم يزل \_ أن تعصمني من الزلل ، وأن تجعل لي من الامل ، ماترضاه لي من عمل . اللهم امنحني ما اجتمع من المناقب ، وارزقني في أموري حسن العواقب ، نجح مقاصدي والمطالب ، يااله المشارق والمغارب ، رب الجوار الكنس السهم التي انبجست عن الكون انبجاس الابهر ، هن الفواء ل عن مشيئته التي عمت فضائلها انبجست عن الكون انبجاس الابهر ، هن الفواء ل عن مشيئته التي عمت فضائلها

جميع الجوهر:

<sup>. (</sup>١) كَعَدُدَا جَاءَتَ فِي طَبِقَاتَ الأَطْبَاءِ وَفِي أَبِنْ خَلْمَكَانْ : ﴿ دَارُ مَقَامٍ . . . ،

أصبحت أرجو الخير منك ، وأمتري زحلا ونفس عطارد والمشــتري ،

اللهم ألبسني حلل البهاء ، وكرامات الانبياء ، وسعادة الاغنياء ، وعلوم الحكماء ا وخشوع الاتقياء .

اللهم أنقذني من عالم الشقاء والفناء، واجعلني من الخوان الصفاء، وأصحاب الوفاء، وسكان السماء، مع الصديقين والشهداء، أنت الله الذي لااله الا أنت علة الاشياء، ونور الارض والسماء، امنحني فيضا من العقل الفعال، ياذا الجلال والافضال، هذب نفسي بأنوار الحكمة، وأو زعني شكر ماأ وليتني من نعمة ، أوني الحق حقا وألهمني اتباعه، والباطل باطلا واحرمني اعتقاده واسماعه، هذب نفسي من طينة الهبوط، انك أنت العلة الاولى:

ياعدة الاشياء جمعا ، والذي كانت به عن فيضه المتفجر ، وب السماوات الطباق ومركز في وسطهن من المرا والابحو : أي دعوتك مستجيرا مدنبا فاغفر خطيشة مدنب ومقصر ، هذب بفيض منك رب الكل من كدر الطبيعة والعناصر عنصري .

اللهم رب الاشخاص العلوية ، والاجرام الفلكية ، والارواح السهاوية ، غلبت على عبدك الشهوة البشرية ، وحب الشهوات والدنيا الدنية ، فاجعل عصمتك مجنى من التخليط ، وتقواك حصني من التفريط ، انك بكل شيء محيط .

اللهم أنقذني من أسرالطبائع الاربع، وانقلني الى جنابك الاوسع، وجوارك الارفع. اللهم أنقذني من أسرالطبائع الاربع، وانقلني العلائق التي بيني و بين الاجسام اللهم اجمل الكفاية سبباً لانحاد نفسي بالعوالم الالهيمة ، الترابيمة ، والجموم الكونية ، واجعل الحكمة سبباً لانحاد نفسي بالعوالم الالهيمة ،

والارواح الساوية .

اللهم طهر بروح القدس الشريفة نفسي ، وآثر بالحكمة البالغة عقلي، وحسي ، وأثر بالحكمة البالغة عقلي، وحسي ، واجمل الملائكة \_ بدلا من عالم الطبيعة \_ أنسي .

اللهم ألهمني الهدى ، وثبت إيماني بالتقوى ، و بغض الى نفسي حب الدنيا . اللهم قو ذاتي على قهر الشهوات الفانية ، وألحق نفسي بمنازل النفوس الباقيــة ، واجعلها من جملة الجواهر الشريفة الغالية ، في جنات عالية .

سبحانك اللهم سابق الموجودات التي تنطق بالسنة الحال والمقال ، انك المعطي كل شيء منها ماهو مستحقه بالحكمة ، وجاعل الوجود لها بالقياس الى عدمها نعمة ورحمة ، فالذوات منها والاعراض مستحقة بآلائك ، شاكرة فضائل نعائك ، ( وان من شيء الا يسبح بحمده ، ولكن لاتفقهون تسبيحهم ) .

سبحانك الله-م وتعاليت ، انك الله الاحد الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد . '

اللهم انك سجنت نفسي في سحبن من العناصر الاربعة ، ووكات بافتراسها سحباعاً من الشهوات . اللهم جد لها بالعصمة ، وتعطف عليها بالرحمة ، التي هي بك أليق ، وبالكرم الفائض الذي هو منك أجدر وأخلق ، وامنن عليها بالتو بة العائدة بها الى عالمها السماوي ، وعجل لها بالاو بة الى مقامها القدسي ، وأطلع على ظلمائها شمسا من العقل الفعال ، وأمط عنها ظلمات الجهل والضلال ، واجعل مافي قواها بالة وق كامنا بالفعل، وأخرجها من ظلمات الجهل ، الى نور الحكمة وضيا، العقل . (الله ولي الذين آمنوا بخرجهم من الظلمات الى النور ) ،

اللهم أر نفسي صور الغيوب الصالحة في منامها ، وبدلها من الاضغاث برؤيا الحيرات والبشرى الصادقة في أحلامها ، وطهرها من الاوساخ التي تأثرت بها عن محسوساتها وأوهامها ، وأمط عنها كدر الطبيعة ، وأنزلها المنزلة الرفيعة .

الله الذي هداني وكفاني .

# ما ينبغي أن يقلم قلسفة أرسطى قبل تعلى فلسفة أرسطى



توكات على الله

قال أبو نصر الفارابي :

الاشياء الني يحتاج الى تعلمها ومعرفتها قبـل تعلم ( الفلسفة التي أخـذت عن أرسطو )، وهي تسعة أشياء :

الأول منها — أسماء الفرق التي كانت في الفلسفة.

والثاني - معرفة غرضه في كلُّ واحد من كتبه.

والثالث — المعرفة بالعلم الذي ينبغي أن يبدأ به في تعلم الفلسفة .

والرابع – معرفة الغاية التي يقصد اليها في تعلم الفلسفة .

والخامس \_ معرفة السبيل التي يسلكها من أراد الفلسفة.

والسادس — المعرفة بنوع كلام أرسطو كيف يستعمله في كل واحد من كتبه. والسابع — معرفة السبب الذي دعا أرسطو الى استعال الأغاض في كتبه. والثامن ـ معرفة الحال التي يجب أن يكون عليها الرجل الذي يؤخذ عنه (١)

علم الفاسفة .

والتاسع \_ الأشياء التي يحتاج اليها من أراد تعلم كتب (أرسطو).

. (۱) أو د يوجد عنده ه



## -1-

# اسماء الفرق التي كانت في الفلسفة (١)

فأما أسماء الفرق الني كانت في الفلسفة فتشتق من سبعة أشياء: أحدها \_ من اسم الرجل المعلم للفلسفة . والثاني \_ من اسم البلد الذي كان مبدأ ذلك المعلم .

والثالث \_ من اسم الموضع الذي كان يعلم فيه .

والرابع \_ من التدبير الذي كان يتدبر به .

والخامس \_ من الآراء التي كان يراها أصحابها في علم الفلسفة .

والسادس \_ من الآرا، التي كان يراها أهلها في الغاية التي يقصد اليها في

تعلم الفلسفة .

والسابع \_ من الأفعال التي كانت تظهر عنه في تعلم الفاسفة .

فأما الفرقة التي سميت من اسم الرجل المعلم للفلسفة ففرقة أصحاب ( فيثاغورس) (٢) .

وأما الفرقة المسماة من اسم البلد الذي كان منه الفيلسوف ففرقة (٣) أصحاب ( ارسطيفوس ) الذي من أهل ( قورينا ) .

(١) عن هذا التقسيم أخذ النفطي.

(٢) ولد ( فيثاغورس ــ Pythagore ) في جزيرة ( ساموس ) وعاش في القرن السادس قبل الميلاد ، وتلقى الفلسفة والهندسة في مصر ثم انتقل الى بلاد اليونان وأدخل اليها علوما جليلة وأخذ عنه ( أفلاطون )و ( سقر اط ) وغيرهما .

(٣) هي ( فرقة التورينائيين ) نسبة الى ( تورينا ) بلدة أرسطيفوس وهي في القديم (مدينة رفنية ) بالشام عند حمس . ثم جهات فلسفتهم لما تحققت فلسفة المشائدين . ولارسطيفوس هذا (كتاب الجبر ) ويدرف بالحدود نقله الى العربية وأصلحه ( أبو الوفاء محمد بن محمد الحاسب ) . وله شرح هذا الكتاب . وعلله بالبراهين الهندسية (وكتاب قسمة الاعداد) . عن القفطي ملخصا .

وأما الفرقة المسماة من اسم الموضع الذي كان يعلم فيه الفلسفة ففرقـة أصحاب (كروسيفس) وهم (أصحاب الرواق) وأنمــا سموا بذلك لأن تعلمهم كان في (رواق هيكل اثينية).

وأما الفرقمة التي سميت من تدبير أصحابها وأخدلاقهم ففرقمة أصحاب ( ذيوجانس ) (١) ويعرفون بر الكلاب ) لا نهم كانوا يرون اطراح الفرائض المفترضة في المدن على الناس ومحبة أفار بهم واخوانهم و بغضة غيرهم من سائرالناس، وانما يوجد هذا الخلق للكلاب فقط.

وأما الفرقة المسهاة من الآراء التي كان يراها أصحابها فى الفلسفة فهي الفرقة التي تنسب الى ( فورن ) وأصحابه وتسمى ( المانعة ) لأنهدم يرون منع الناس من العلم .

وأما الفرقة التي سميت من الآراء التي كان يراها أهلها في الغاية التي يقصد اليها في تعلم الفلسفة فهي الفرقة المنسوبة الى (أفيغورس) (٢) وأصحابه وتدعى ( فرقة اللذة ) . وذلك أن هؤلاء كأنوا يرون أن غاية الفلسفة المقصود اليهاهي اللذة التي تنبع معرفتها .

وأما الفرقة المسماة من الافعال التي كانت تظهر من أصحابها فزالمشاؤن ) وهم

<sup>(</sup>۱) ذيوجانس فيلسوف مروف مشهور الذكر في أرض بونان ولد في (سينوب) سنة 17 ق م وتوفي سنة ٢٢٣ ق م وكان قد راض أصحابه برياضة فارق فيها اصطلاح أهدل المدن في اطراح التنكلف الذي اقتضاه الاصلاح . فكان أحدهم يتنوط غدير مستتر عن الناس . ويذكح في الطرق اذا أراد استنزال الماء الفاسد . ويقبل الحسناء من النساء قدام الجميع ' يأتيه غير متوقف . ويقول فيها يأتيه من ذلك : « لا يخدلو اما أن يكون ما تفعله قبيحا على الاطلاق فلا محسن في موضع دون موضع ، وعلى صورة دون صورة . وانكان مما يحسن في موضع دون موضع دون موضع وعلى صورة فهذا امر اصطلاحي لاضروري فلا أقف معه ، عن لاروس والقفطي . (۲) نسب الففطي رئاسة (فرقة اللذة) مرة الى (فورون) الذي سبق ذكره في (الفرقة المافة) ومرة الى (أفينورس) هذا .

أصحاب (أرسطو) (١) و(أفلاطون) (٢). وذلك أن هذين كانا يعلمان الناس وهم يمشون ،كيا يرتاض البدن مع رياضة النفس.

(۱) ولد (أرسطو — Aristote) في مدينة (ستاجير) في مقدونية سنة ٣٨٤ ق ٠ م وتوقي في شاسس سنة ٣٢٦ ق ٠ م قال القفطى وغيره هو ابن نيقوماخس بن ماخاؤن النيتاغوري الجهر اشنى اخذ العلم عن أفلاطون ولازمه مدة عشر بن سنة والى ارسطو انتهت فلفة اليونانيين وهو خاتمة حكمائهم وللبحث فيما ينبغي أن يعلم قبل تعلم فلسفته وضع أبونصر الفارابي هذه الرسالة ٠ وهو خاتمة حكمائهم وللبحث فيما ينبغي أن يعلم قبل تعلم فلسفته وضع أبونصر الفارابي هذه الرسالة ٠ (٢) ولد أفلاطون سنة ٢٤٦ ق . م وتوفي سنة ٢٤٦



#### -7-

## معرفة غرض ارسطوفي كل واحد من كتبه

وأماكتبه \_ فمنها جزؤية وهي التي يتعلم منها معنى واحد فقط ، ومنهاكلية ، ومنها متوسطة بين الجزؤية والكلية .

والجزؤية من كتبه هي رسائله . وأما الكلية فبعضها تذاكر يتلذكر بقرائتها ما قد عرف من علمه ، و بعضها يتعلم منه الفلسفة التي بعضها خاصية و بعضها عامية . والخاصية من كتبه بعضها يتعلم منه علم الفلسفة ، و بعضها يتعلم منه أعمال الفلسفة ، ومنها ما يتعلم منه أمور الهية ، ومنها ما يتعلم منه أمور طبيعية ، ومنها ما يتعلم منه الأمور التعليمية .

فالكتب التي يتعلم منها الامور الطبيعية \_ فمنها ما يتعلم منه الامور العامة لجميع الطبائع، ومنها مايتعلم منه الامور التي تخص كل واحد من الطبائع، والكتاب الذي يتعلم منه الامور العامة لجميع الطبائع هو كتابه المسمى (سمع الكيان) (١) فأنه يتعلم يتعلم منه الامور العامة لجميع الطبائع هو كتابه المسمى (سمع الكيان) (١) فأنه يتعلم

(١) أو (السماع الطبيعي) قال القفطى : « هو في تماني مقالات ، الموجود من تفسير (الاسكندر الافروديدي) لهذا الكتاب المقالة الاولى من نص كلام ارسطو طاليس في مقالتين ، والموجود منهما مقالة وبعض الاخرى ، ونقلها (أبوروح الصابي) وأصلح هذا النقل (يحي بن عدي) والمقالة الثانية من نص كلام ارسطو طاليس في مقالة واحدة ونقلها من اليوناني الى السرياني (حنين) وتقلها من السرياني الى العربي (يحبي بن عدي) . ولم يوجد شرح المقالة الثالثة من مس كلام ارسطو طاليس ، فأما المقالة الرابعة ففسرها في ثلاث مقالات ، والموجود منهاالمقالة الاولى والثانية وبعض الثالثة الى (الكلام في الزمان) وتقبل ذلك (قسطا) والظاهر الموجود نقبل (الدمشق) ، والمقالة الحامسة من كلام ارسطو طاليس في مقالة واحدة نقلها (قسطا بن لوقا) ، والمقالة السابعة في مقالة واحدة والموجود منها النصف وأكثر قلبلا ، والمقالة السابعة في مقالة واحدة والموجود منها أوراق يسيرة ،

فأما رَجَة ( قسطا ) من هذا الكمتاب فهي تعاليم • وما تُرجِه ( عبد المسيح بن ناعمة ) فهو فحسير تعاليم • والذي ترجمه قسطا النصف الاول وهو أربع مقالات ' والنصف الا خر وهو أيضا أربع مقالات ترجمه ( ابن ناعمة ) • »

وقد فسره جماعة متفرقون .

في هذا المكان معرفة المبادي، التي لجميع الاشياء، ومعرفة الاشياء التي هي بمنزلة المبادي، ومعرفة الاشياء التي هي بمنزلة اللاحقة. وأما المبادي، ومعرفة الاشياء اللاحقة والصورة وما أشبه المبادي، وليست كذلك بالحقيقة بل بالتقريب. وأما اللاحقة لامبادي، فالزمان والمكان. وأما الشبيهة باللاحقة فالحلاء وما لانهاية له.

وأما الكتب التي يتعلم منها الامور الخاصة لكل واحد من الطبائع \_ فبعضها يعلم فيه معرفة الاشياء المكونة . فأما الاشياء التي لا كون لها ، و بعضها يعلم فيه معرفة الاشياء المكونة . فأما الاشياء التي لاكون لها فبعض علمها عامي لجميعها ، و بعضها خاصي لجميعها . والاشياء المكونة فأما العلم بجميعها فالاستحالة والحركة ، وأمر الاستحالة يتعلم من كتابه في الكون والفساد ) (١) وأما أمر الحركة فيتعلم من المقالتين الآخرتين من كتابه في (السماء) . (١)

وأما ما يخص كل واحد منها \_ فمنها ما يخص البسيطة ، ومنها ما يخص المركبة . والاشياء التي تخص البسيطة من الطبائع تتعلم من كتابه في ( الا ثار العلوية ) (٣)

(١) في مقالتين · نقله ( حنين ) الى السرياني ونقله (اسحق) المااخر بي ونقله ( الدمشق ) الى العر بي وذكر ( ابن بكوش ) نقله ·

وشرح هذا الكتابكه ( الاسكندر ) وا ( لا مقيندورس ) شرح لهذا الكتاب بنقل ( اسطات ) غله ( متى ) ونقل المقالة الاولى ( قسطا ) ، واما نقل ( متى ) فأصلحه ( أبو زكريا يحي بن عدي ) عند نظره فيه ، وشرحه ( يحي النحوي ) ووجد شرحه بالسرياني فنقل الى العربي وقال أهل العلم بالسرياني اله بالسرياني فوق العربي في الجودة ولا شك في أن ناقله الى العربي قصر في الترجة .

(٢) لعسله كنتاب (السهاء والعالم) وهو كما قال عنه القفطي في أربع مقالات ونقسله (ابن البطريق) ونقسل (أبو بشر متى) بعض المقالة الاولى و وشرح «الاسكندر الافروديي» من هسذا الكنتاب كله نقله وأصلعه « يحيى من هسذا الكنتاب كله نقله وأصلعه « يحيى ابن عدي » وا « حنين » فيه شئ وهو المسائل الست عشر وا «أبي زيدالبلخي » شرح صدر هذا الكنتاب كتبه الى « أبي جعفر الحازن » وا (أبي هاشم الجبائي ) عليه كلام وردود مهاء (التصفح) أبطل فيه قواعد ارسطو طاليس وآخذه بألفاظ زعزع بها قواعده التي أسسها وبني الكتاب عامها ،

(٣) ١ ( لامقيدورس ) شرح كبير لهذا الكتاب نقله ( أبو بشر الطبري) . وا ( اسكندر)

وأما الاشياء المتي تخص المركبة منها فبعضها كلي و بعضها جزؤي ، فالجزؤي منها يتعلم من كتابه في ( الحيوان ) (١) ومن كتابه في ( النبات ) (٢). واما الكلي فيتعلم من كتابه في ( النفس ) (٣) وكتابه في ( الحسوس ) (١).

وأما الكتب التي يتعلم منها العلوم التعليمية – فهي كتابه في ( المناظر) وكتابه في ( الخطوط ) وكتابه في ( الحيل ) .

وأما الكتب المتي يتعلم منها الامور التي تستعمل في الفلسفة \_ فبعضها يتعلم منه (اصلاح الاخلاق)، وبعضها يتعلم منه (تدبير المدن)، وبعضها يتعلم منه (تدبير المنزل).

وأما الكتب التي يتعلم منها (البرهان) المستعمل في الفلسفة \_ فبعضها يقرأ قبل علم البرهان و بعضها يتعلم منه البرهان و بعضها يحتاج الى قرائته بعد علم البرهان.

أما التي تتعلم قبل علم البرهان – فبعضها يتعلم منه أجزاء النتيجة التي يصح بها البرهان، و بعضها يتعلم منه أجزاء المقدمات التي تستعمل في البردان. أما التي

شرح نقل الى العربي ولم ينقل الى السرياني ونقله ( بحبي بن عدي ) فيها بعد (كتاب النفس) له وهو ثلاث مقالات نقله (حنين) الى السرياني تاما ونقله ( اسحق ) الاشيئا يدبرا نم نقله (اسحق) نقلا ثانيا جود فيه • وشرح (ثامسطيوس) هذا الكتاب بأسره المقالة الاولى في مقالتين والثانية في مقالتين والثانية ومقالتين والثانية والثانية الى ( سنبلقيوس ) سرباني وعمله أيضا ( أثاه والس ) وقد يوجد عربيا • وللاسكندر تلخيصه نحو مائة ورقة وا (ابن البطريق) جوامع هذا الكتاب وان ( اسحق ) نقل ما حرره ( ثامسطيوس ) الى العربي من نسخة رديئة ثما صلحه بعد ثلاثين سنة بالمقابلة الى نسخة جيدة • القفطى

(۱) في تسع عشرة مقاله نقله ( ابن البطريق ) وقد يوجد سريانيا نقلا قديما أجود من العربي وله جوامع قديمة · ذكر ذلك ( يحيي ابن عدي ) و ( لنقولاؤس ) اختصار لهمذا الكتاب . و نقله (أبو على بن زرعة) الى العربي وصححه · القفطي

(٢) مقالتان ٠

(٦) ثلاث ، قالات ،

<sup>(</sup>٤) هو مقالتان وذكر رجل اسمه ( بطلميوس ) في كتابه الى ( أغلس ) أنه مقالة واحدة قال القفطي : ولايمرف له نقل يعول عليه ولا يذكر ، وانما الموجود من ذلك هو شيّ يسير علق عن (أبي بشر متى بن يونس ) .

يتعلم منها أجزاء النتيجة الذي يصح بها البرهان فني كتابه المسعى به (أرمينياس)(١). وأما الذي يتعلم منها أجزاء المقدمة المستعملة في البرهان ففي كتابه في الحد المسمى (قاطيغورياس)(٢).

وأما الني يتعلم منها البرهان \_ فهي كتبه في البرهان . و بعض هذه الكتب يتعلم منه شكل البرهان . و بعض المتعلم منه العنصر الذي يكون منه البرهان . وشكل البرهان يتعلم من كتابه في القياس وهو المسمى (أنولوطيقا) (٣) . وعنصره في كتابه المسمى بالبرهان المعروف به (افوذوطيقا) (٤).

(۱) ضبطه القفطي هكذا: « باري أرميلياس ، وقال: « معنامالعبارة » ، وأن النس نقله (حنين) الى السرباني و(اسحق) الى العربي ، والذين تولوا تفسيره: (الاسكندرالا فروديدي) ولم يوجد ، و(بحي النحوي) و(امليخس) و (فرقوريوس) جوامم (اصطفن) وهو غرب غسيرموجود ، وا (جالينوس) تفدير، و(قويري) و(أبويشرمتي) و «الفاراني» ما حب هذه الرسالة و «تاؤفر سطس» ، والذين اختصروه: «حنين» و « اسحق» و « ابن المنفع» و «الكندي» و «ابن بهرين» و «الراذي» و «تابت بن قرة » و «أحمد بن الطيب» ،

«٢» قال القفطي: «ممناه المفولات» ، وأن «حنين بن اسحق» نقله من الرومية الى العربية وشرحه وفسره جاعة من اليونان ومن العرب متنهم «نر فوريوس» يوناني ، « اصطفن بن المكندراني» روي ، «الايس» روي ، «بحي النحوي» بطرك الاسكندرية ، «أمونيوس» روي ، «ناونرسطس» يوناني، «سنبليقيوس» يوناني ، ولرجل يعرف به «ناؤن» سرياني وعربي ، ومن غريب تفاسيره قطمة منه ا « أمليخس » وقال أبو سليمان المنطق السجستاني : «استئل هدا السكتاب «أبوزكريا بحي بن عدي » بنفير « الافروديدي » يمني الاسكندر في نحو ثلاثمائة ورقة » ومن قدر هذا السكتا من قلاعة المسلمين « أبونصر القاراني » مصنف هده الرسالة و «ابر بشره في » ولهذا السكتاب مختصرات وجوامع متجرة وغير مشجرة لجاعة ، منهم «ابن المقفع» و «ابن بهربن» و «الرازي» ، و «اسحق بن حنين» و «أحد بن العايب» و «الرازي» .

«٣» قال القفطي : معناء تحليل القياس · نقله « ثيادورس » الى العربي ' ويقال عرضه على
 « حنين » فأصلحه · ونقل «حنين » تقطعة الى السرياني ونقل « اسحق » الباقي الى السرياني ·

ذكر من فسره : فسر «الاكندر » الى « الاشكال الجيلة » تفسيرين : أحدهما أنم من الآخر • و فسر « نامسطيوس» لمقالتين في تلائمة الات ' وفسر « يحبي النحوي » الى الاشكال أيضا • وفسر « أبو بشر منى » المقالتين جيماً • ولا كندي تنسير آخر • ويسمى هذا الكتاب أيضاً «أنوموطيقا الاول » • وكناب أفوذوطيقا « أنولوطيقا الثاني » •

(٤) قال القفطي : معناه البرهان . ونقل « حنين » بعضه الى السرياني ' ونقسل «اسحق» السكل الى السرياني ونقل « منى » نقل اسحق الى العربي.

وأماالتي بحتاج الى قراء نها بعد علم البرهان فهي الكتب التي يفرق بها بين البرهان الصحيح والبرهان الكاذب ، والذي بعضه كذب خالص و بعضه مشوب ، والبرهان الكاذب كذبا خالصا يته لم من كتابه في (صفاعة الشعر ) (١) ، وأما البرهان المشوب فبعضه ماحقه مساو لكذبه ، و بعضه ما كذبه أكثر من حقه ، و بعضه ماحقه أكثر من كذبه : فالذي كذبه مساو لحقه يتعلم من كتابه في (صناعة الخطباء) (٢) والذي كذبه أقل من حقه يتعلم من كتابه في (مواضع الجدل) والذي كذبه أكثر من حقه فبتعلم من كتابه في (صناعة المغالطين) (١) .

ذكر من قسره : شرح « ثامسطيوس » هذا الكنتاب شرحا تاما · وشرحه «الاسكندر» ولم يوجد · وشرحه « يحيى النحوي » · وا « أبي بحبى المروزي » الذي قرأه عليه «متى» كلام فيه · وشرحه «متى» و «النارابي » \_ مصنف هذه الرسالة — و « الكندي » ·

(١) اسمه في اليونانية «بوطيقا» • قال القفطي : نقله «أبوبشر متى» من السرياني الى العربي، ونقله « بحبي بن عدي » • وقبل ان فيه كلاما ا « نامسطيوس » • ويقال انه منحول اليه • والمندي مختصر في هذا السكتاب .

«۲» قال القفطى: اسمه « ويطوريقا » . ويصاب بنقل قديم . وقيل ان «اسحق » نقله الى العربي و نقله « ابراهيم بن عبدالله » . وفسره « الفاراني أ بونصر » \_ مصنف هـ نده الرسالة \_\_\_ وروي هذا الكتاب بخط « أحمد بن الطيب السرخــي » في نحو مائة ورقة . وهو خط قديم .

الذين تولوا تفسيره : فسره « قويري » • ونقل « ايراهيم بن بكوش العشاري» هذا الكتاب مما نقله «اين ناعمة » الى العربي على طريق الاصلاح • وللسكندي تفسير هذا السكتاب •



### - - -

# العلى الذي ينبغي أن يبدأ بم في تعلم الفلسفة

وأما العلم الذي ينبغي أن يبدأ به قبل تعلم الفلسفة \_ فأصحاب (أفلاطون) برون أنه ( علم الهندسة )، ويستشهدون على ذلك بقول (أفلاطون) لأنه كتب على باب هيكله:

« من لم يكن مهندساً فلا يدخل علينا · »

وذلك لأن البراهين المستعملة في الهندسة أصح البراهين كلها .

وأما آل ادفرسطس (١) فيرون أن يبدأ بعلم (اصلاح الاخلاق) . وذلك أن من لم يصلح أخلاق نفسه لم يمكنه أن يتعلم علماصحيحاً ، والشاهد على ذلك (أفلاطون) في قوله :

> « ان من لم يكن نقياً زكياً فلا يدو من نقي زكي · » و( بقراط ) جيث يقول :

« ان الابدان التي ليست بنقية كلا عديتها زدنها شرا. » وأما (بواتيس) الذي كان من أهل (صيدا) فيرى أن يبتدأ برعلم الطبائع)لانها أعرف وأقرب عنده وآلف.

وأما (آنرونیقس) تلمیذه فیری أن یبدأ بر(علمالمنطق) اذ کانالا که التي يمتحن

«١» لم نجد في مااطلعنا عليه من أساء الحكماء مايشبه برسمه هذه اللفظة الا اسم هنو فرسطس» ابن أخي أرسطو وأحد الآخذين الحكمة عنه ، والا وصياء الذين وصى اليهم أرسطو ، وهوالذي تصدر بعده للاقراء في « دار التعليم » وكان فهما عالما حاذقا مقصودا لهذا الشأن ، وقرأت عليه كتب عمه ، وصنف التصانيف الجليلة واستفيدت منه و قلت عنه .

تصانینه \_ « کتاب الا آثار العلویة » مقالة واحدة ، « کتاب الا دب » مقالة واحدة ، « کتاب ما الطبیعة » مقالة واحدة نقلها « بحبی بن عدی » » « کتاب الحس والمحسوس » نقل «ابراهیم ما بد کلوش » أربع مقالات ، « کتاب أسباب النبات » نقله «ابراهیم بن بکوش » ، ومما بنجل الیه « کتاب قاطیفوریاس » ،

بها الحق من الباطل في جميع الاشياء .

000

وليس ينبغي أن يرذل واحد من هذه الآرا، وذلك أنه ينبغي قبل الدرس لعلم الفلسفة أن تصلح أخلاق النفس الشهوانية كياتكون الشهوة للفضيلة فقط التي هي بالحقيقة، لاالتي يتوهم أنها كذلك \_ أعني اللذة ومحبة الغلبة — وذلك يكون باصلاح الأخلاق، لابالقول فقط، لكن بالافعال أيضاً. ثم تصلح بعد ذلك النفس الناطقة كيا تفهم منها طريق الحق التي يؤمن معها الغلط والوقوع في الباطل، وذلك يكون بالارتياض في (علم البرهان).

والبرهان على ضر بُين: منه هندسي، ومنه منطقي · ولذلك ينبغي أن يؤخذ أولا من (علم الهندسية، تميرتاض في البراهين الهندسية، تميرتاض بعد ذلك في إلى المنطق)



the little of the plantage of the property of the plantage of

## -2-

# الغاية التي يقصل اليها في تعلى الفلسفة

وأما الغاية التي يقصد اليها في تعلم الفلسفة \_ فهي معرفة الخالق تعالى ، وأنه واحد غير متحرك ، وأنه العلة الفاعلة لجميع الاشياء ، وأنه المرتب لهذا العمالم بجوده وحكمته وعدله .

وأما الاعمال التي يعملها الفيلسوف \_ فهي التشبة بالخالق بقدر طاقة الانسان .

#### -0-

# السبيل التي يسلكها من أراد الفلسف،

وأما السبيل الذي ينبغي أن يسلمها من أراد تعلم الفلسفة - فهي القصد الى الاعمال، و بلوغ الغاية .

والقصد الى الاعمال يكون بالعلم ، وذلك أن تمام العلم بالممل ، و بلوغ الغاية في العلم لا يكون الا بمعرفة (الطبائع) لأنها أقرب الى فهمنا ، ثم بعد ذلك ( الهندسة ). وأما بلوغ الغاية في العمل فيكون أولا \_ باصلاح الانسان نفسه ، ثم باصلاح غيره ممن في منزله أوفي مدينته .



## -7-

## نوع كلامر ارسطوكيف يستعمله في كل واحد من كتبه

وأما نوع كلام أرسطو الذي يستعمله في كتبه – فهو على ثلاثة أنحا. و وذلك أنه يستعمل في كتبه الحاصة من الكلام أخصره وأبعده من الفضول. وأما في تفاسيره فيستعمل من الكلام أغلقه وأغمضه. وأما في رسائله فيلزم القانون الذي ينبغي أن يستعمل من الكلام في الرسالة،

وهو الواضح من الكلام الموجز .

## -1-

# السبب الذي دعا ارسطو الى استعمال الاغماض في كتبه

والعلة في استعاله الاغماض - ثلاثة أشياء: أحدها \_ استبراء طبيعة المتعلم هل يصلح للتعليم أم لا ? والثاني \_ لتلا يبذل الفلسفة لجميع الناس ، بل لمن يستحقها فقط. والثالث \_ لير وض الفكر بالتعب في الطلب .



## -1-

# معرفه الحال التي بجب أن يكون عليها الرجل

الذي يؤخذ عنه علم الفلسفة

وأما الحال التي يجب أن يكون عليها الرجل الذي يؤخذ عنه علم أرسطو و فهي أن يكون في نفسه قد تقدم وأصلح الأخلاق من نفسه الشهوانية ، كيا تكون شهوته للحق فقط ، لاللذة وأصلح مع ذلك قوة النفس الناطقة ، كيا يكون ذا ارادة صحيحة .

وأما قياس أرسطو فينبغي أن لاتكون محبته له في حد بحركه ذلك أن يختاره على الحق، أوأن لايكون مبغضاً فيدعوه ذلك الى تكذيبه .

وأما قياس المعلم فينبغي أن لا يظهر تسلطاً شديدا ولا اتضاعاً مفرطاً ، فان التسلط الشديد يدعو المتعلم ألى بغضه لمعلمه ، وما يأخذه من المعلم بالتواضع المفرط يدعوه الى الاستخفاف به والنكاسل عنه وعن علمه .

وأما الحاجة الى شـدة حرصه ودوامه فلأنه قد قيل: « ان قطر الماء بدوامه قد يثقب الحجر».

وأما قلة التشاغل بنسير العلم فلأن كثرة التشاغل بأشياء مختلفة يصمير صاحبها لاترتيب له ولانظام .

وأما طول العمر فلأنه اذا كان علاج الابدان - كا قال ابقراط - يزيد العمر فكم بالحري علاج النفس ،



## -9-

# الاشياء التي يحتاج اليها من اراد تعلم كتب ارسطو

وأما الاشياء التي تحتاج:

فأحدها \_ الغرض في كتاب المنطق.

والثاني \_ المنفعة في علمه .

والثالث \_ سبب تسمية كتبه .

والرابع \_ صحبها .

والخامس - ترتيب مراتبها .

والسادس \_ معرفة الكلام الذي استعمله في كتبه .

والسابع \_ الاجزاء التي ينقسم اليهاكل واحد من كتبه.

\*\*

والقياس مركب من شيئين :

أحدها \_ المقدمات التي بها يكون القياس.

والثاني - الشكل الذي به يتشكل القياس.

وعلم ذلك يؤخف من (كتاب انولوطيقا) "١٠، وأما المقدمات فمن الحدود والاشكال، وهي آخر أجزاء الكلام.

وأجناس الاشياء البسيطة التي يقع السكلام عليها عشرة . يدل كل واحد منها على كل واحد منها على كل واحد منها على كل واحد من تلك الأجناس . وهي تؤخذ من كتابه في (المقولات) ٢٠٠٠ وأشكال المقدمات تؤخذ من (كتاب بريرمنياس) ٣٠٠.

١٥ أي < كتاب تحليل القياس » • راجع شرح – ٣ صفحة – ٩ من هذه الرسالة •</li>

<sup>«</sup>٢» اسمه « قاطينورياس ، و راجع شرح - ٢ صفحة - ٩ من هذه الرسالة -

<sup>«</sup>٣» ضبطه في غير هذا الموضع ؛ « أرميناس » وفي القفطي « باري أوميلياس » وراجع عرج-١

ومقدمات القياس تؤخذ من كتابه في ( البرهان) ١٠٠٠.

وهذه الـكتب بحتاج الى قرائنها قبل المنطق لا نها تحرض على معرفة العلة في رسم كل واحد منها .

والذي بتي منها معرفة الا واب المنقسم اليهاكل واحد من كتبه . وعلم ذلك يحتاج اليه عند قراءة كل واحد منها والسلام .

١١> احمه ﴿ أَفُودُوطِيقًا ﴾ راجع شرح - ؛ صفعة - ٩ من هذه الرسالة ٠



was the second of the second of the

LIBRARY )

# عيون المسائل

في المنطق ومبادي الفلسفة القديمة

تصنيف: أبي نصر النارابي .

Ill and the state of the state



الحمد لله وحده • والصلاة على النبي محمد وآله .

# التصور

العلم ينقسم الى تصور مطلق - كما يتصور الشمس والقمر والعقل والنفس. والى تصور مع تصديق - كما يتحقق كون السماوات كالأكر بعضها في بعض، ويعلم أن العالم محدث.

فن التصور مالايتم الا بتصور يتقدمه \_ كما لا يمكن تصور الجسم مالم يتصور الطول والعرض والعمق .

وليس \_ اذااحتاج الى تصور يتقدمه \_ يلزم ذلك في كل تصور ، بل لابد من الانتها الى تصور يقف ولا يتصور بتصور يتقدمه \_ كالوجوب والوجود والامكان ، فإن هذه لاحاجة بها الى تصور شي قبلها يكون مشتملا تصورها ، بل هذه معان ظاهرة صحيحة مركوزة في الذهن . ومتى رام أحد اظهار هذه المعاني بالكلام عليها فأعا ذلك تنبيه للذهن ، لانه لابر وم اظهارها بأشيا عي أشهر منها .



#### - 4-

#### التصليق

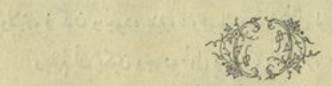
ومن التصديق مالا يمكن ادراكه مالم تدرك قبله أشياء آخر \_ كما أنا نريد أن معلم أن العالم محدث ، فيحتاج أولا أن يحصل لنا التصديق بأن العالم مؤلف ، وكل مؤلف محدث ، ثم نعلم أن العالم محدث ، ولا محالة ينتهي هذا التصديق الى تصديق لا يتقدمه تصديق يقع به التصديق .

وهذه أحكام أولية ظاهرة في العقل - كما أن طرفي النقيض أبدا يكون أحدها

صدقا والآخر كذبا. وأن الكل أعظم من الجزؤ.

والعلم الذي نعلم به هذه الطرق، فتوصلنا تلك الطرق الى تصور الأشياء والى التصديق — هو (علم المنطق).

وغرضنا معرفة هذين الطريقين اللذين ذكرناها ، حتى نفرق بين التصو رالتام والناقص عنه ، والنصديق اليقيني والقريب من اليقيني ، وغالب الظن والشك ، فيخلص لنا من هذه الاقسام التصور التام . والتصديق اليقيني الذي لاسبيل للشك اليه فنقول :



# -۳-الموجـودات

ان الموجودات على ضربين: أحدها — اذا اعتبر ذاته لم يجبوجوده، ويسمى (مكن الوجود). والثاني \_ اذا اعتبر ذاته وجبوجوده، ويسمى (واجب الوجود). واذا كان ممكن الوجود \_ إذا فرضناه غير موجود لم يلزم منه محال، ولاغنى بوجوده عن علة. وإذا وجب \_ صار واجب الوجود بغيره.

فيلزم من هذا أنه كان نما لم يزل نمكن الوجود بذاته ، واجب الوجود بنيره ، وهذا الامكان اما أن يكون شيئًا فيا لم يزل ، وإما أن يكون في وقت دون وقت. والاشياء الممكنة لا يجوز أن نمر بلا نهاية ، في كونها علة ومعاولاً . ولا يجوز كونها على سبيل الدور ، بل لابد من انتهائها الى شيء واجب ، هوالموجود الأول .

# - **٤** -واجب الوجـــود

فالواجب الوجود \_ منى فرض غير موجود لزم منه محال ، ولاعــلة لوجوده ، ولا يجوزكون وجوده بغيره ، وهو السبب الأول لوجود الاشياء .

ويلزم أن يكون وجوده أول وجود ، وأن ينزه عن جميع أنحاء النقص . فوجوده اذن تام ، ويلزم أن يكون وجوده أنم الوجود ومنزها عن العلل ــ مثل المادة والصورة والفعل والغاية .



#### -0-صفات واجب الوجود

ولا ماهية له مثل الجسم اذا قات عنه آنه موجود ، فحد الموجود شيء ، وحــد الجسم شيء ، سوى أنه واجب الوجود . وهذا وجوده .

ويلزم من هذا أن لاجنس له ولا فصل ولا حد ولابرهان عليه ، بل هو برهان على جميع الاشياء ، ووجوده بذاته أبدي أزلي لا بمازجه العدم ، وليس وجوده بالقوة . ويلزم من هذا أن لا يمكن أن لا يكون ، ولا حاجة به الى شيء بمد بقائه ، ولا يتغير من حال الى حال . وهو واحد بمعنى أن الحقيقة التي له ليست لشيء غيره . وواحد بمعنى أنه لا يقبل التجزي كا تكون الاشياء التي لها عظم وكمية ، واذن ليس يقال عليه (كم) ولا (منى) ولا (أبن) وليس بجسم . وهو واحد بمعنى أن ذاته ايست من أشياء غيره كان منها وجوده ، ولا حصلت ذاته من معان مثل الصووة والمادة والجنس والفصل . ولاضد له ، وهو خير محض وعقل محض ومعقول محض وعاقل محض وهده الاشياء الثلاثة كلها فيه واحسد . وهو حكيم وحي وعالم وقادر ومريد ، وئه غاية الجال والكمال والبهاء ، وله أعظم السرور بذاته ، وهوالعاشق الأول والمعشوق عاية الحول . و وجود جميع الاشياء منه ، على الوجه الذي يصل أثر وجوده الى الاشياء فلصير موجودة ، والموجودات كلها على الترتيب حصلت من أثر وجوده .



#### -7-

#### النسبة بين واجب الوجود والموجودات

ولكل موجود من وجوده قسم ومرتبة مفردة . ووجود الاشياء عنه لاعنجهة قصد منه يشبه قصودنا ، ولا يكون له قصد الاشياء ، ولاصدرت الاشياء عنه على سبيل الطبع من دون أن يكون له معرفة و رضاء بصدو وهاو حصولها ، وأعا ظهرت الاشياء عنه لكونه عالماً بذاته (١) و بأنه مبدأ لنظام الخير في الوجود على ما يجب أن يكون عليه .

فاذن علمه علة لوجود الشيء الذي يعلمه .

وعلمه للاشياء ايس بعلم زماني .وهو علة لوجود جميع الاشياء \_ بمعنى أنه يعطيها الوجود الأبدي،و يدفع عنها العدم مطلقاً لا بمعنى انه يعطيها وجودا مجردا بعد كونها معدومة ، وهو علة المبدع الأول .

والابداع هوحفظ ادامة وجودالشيء الذي ليس وجوده لذاته ، ادامة لاتتصل بشيء من العلل غير ذات المبدع .

ونسبة جميع الاشياء إليه — من حيث انه مبدعها ، أوهوالذي ليس بينه و بين مبدعها واسطة ، و بوساطته تكون علة الاشياء الا خر — نسبة واحدة . وهو الذي ليس لا فعاله لمية (٢) ، ولا يفعل ما يفعله لشيء آخر .

<sup>(</sup>٢) من كلمة « لم ؟ » أي أنه لايسأل عما يفعل ·



<sup>(</sup>١) راجع مبحث « فلسفة أبي نصر » في ترجمته التي أثبتناها قبل هاتين الرسالنين ·

# -V-14,し31(6し

وأول المبدعات عنه شي واحد بالعدد ، وهو العقل الأول .
و يحصل في المبدع الأول الكثرة بالمرض — لأنه ممكن الوجود بذاته ، واجب الوجود بالأول - لأنه يعلم ذاته و يعلم الأول .
وليست الكثرة التي فيه من الأول ، لأن امكان الوجود هو لذاته ، وله من الأول وجه من الوجود .

# - 1 - - 1 - العقل الاعلى الاعلى

و يحصل من العقل الاول \_ لانه واجب الوجود وعالم بالاول \_ عقـ ل آخر، ولا يكون فيه كثرة الا بالوجه الذي ذكرناه . و يحصل من ذلك العقل الاول : (الثاني) بأنه ممكن الوجود . و بأنه يعـلم ذاته ! (الفلك الأعلى ) عـ ادته وصـورته التي هي (النفس) . و المراد بهذا أن هذبن الشيئين يصيران سبب شيئين ، أعني الفلك والنفس .



#### -9-

العقول والافلاك الاخرى

و يحصل من العقل الثاني عقل آخر وفلك آخر نحت الفلك الأعلى .
وانما يحصل منه ذلك لان الكثرة حاصلة فيه بالعرض \_ كا ذكرناه \_ بدأ في العقل الاول ، وعلى هذا يحصل عقل وفلك من عقل ونحن لانعلم كمية هذه العقول والافلاك الاعلى طي طريق الجملة ، الى أن تنتهي العقول الفعالة الى عقل فعال مجرد من المادة ، وهناك يتم عدد الافلاك . وليس حصول هذه العقول بعضها من بعض متسلسلا بلانها ية . وهذه العقول مختلفة الانواع ، كل واحد منها نوع على حدة ، والعقل الاخير منها سبب وجود الانفس الارضية من وجه، وسبب وجود الاركان الاربمة بوساطة الافلاك من وجه آخر .

#### - ۱۰ -تكون الكائنات

و بحب أن بحصل من لاركان الامزجة المختلفة ، على النسب التي بينها ، المستعدة لقبول الانفس النباتية والحيوانية والناطنة ، من جهة الجوهر الذي هوسبب لامر أكوان هذا العالم ، والافلاك التي حركانها مستديرة على شي و ثابت غيرمتحرك ، ومن محركا ومماسة بعضها لبعض على النرتيب محصل الاركان الاربعة .

وكل واحد من العقول عالم بنظام الخير الذي يجب أن يظهر منه ، فبقلك الحال يصير سببا لوجود الخير الذي يجب أن يظهر منه .

ولاجرام الماوات معلومات كلية ومعلومات جزؤية . وهي قابلة لنوع من أنواع الانتقال من حال المحال على سبيل التخيل ، و يحصل بسبب ذلك التخيل لها — التخيل الجسماني ، وذلك السبب هو سبب الحركة ، فتحصل من جزؤيات تخيلاتها المتصلة الحركات الجسمانية ، ثم تلك التغيرات تصير سببا لتغير الاركان الاربعة وما يظهر في عالم الكون والفساد من التغير .

# -11-

## اشتراك الحركة واختلافها وتغيرها

الهيولي \_ الصورة

واشتراك الاجرام الساوية في معنى واحد، وهو الحركة الدورية الصادرة عنها، يصير سبب اشتراك المواد الاربع في مادة واحدة.

واختلاف حركاتها يصير سبب اختلاف الصور الاربع. وتغيرها من حال الىحال يصير سبب تغير المواد الاربع وكون مايتكون منها وفساد مايفسد منها.

0 0

والاجرام السماوية وان شاركت المواد الاربع في تركيبها عن مادة وصورة فان مادة الافلاك والاجرام السماوية لمادة الاركان الاربعة والكائذات، كما أن صور تلك مخالفة الصور هذه مع اشتراك الجميع في الجسمية، لان الابعاد الثلاثة فيها مفروضة.

ولان ذلك كذلك لا يجوز وجود الهيولى بالفعل خالية عن الصورة ، ولا وجود الصورة الطبيعية مجردة عن الهيولى ، بل الهيولى محتاجة الى الصورة لتصير بها موجودة بالفعل .

ولا يجوز أن يكون أحدهما سبب وجود الآخر، بل هاهنا سبب بوجدهمامعاً.



### - 17 -انواع الحركة

والحركات السماوية — وضعية دورية .
والحركات الكائنة الفاسدة \_ حركات مكانية .
وحركة الكية والـكيفية ، والحركات المستوية \_ لازمة للبسائط .
وهي على ضربين : أحدها — من الوسط . والا خر – الى الوسط . وحركة الاشياء المركبة — بحسب غلبة البسائط من المواد الاربع عليها .

#### -15-لوازم الحركة

ومبدأ الحركة والسكون \_ منى لم يكن من خارج ، أوعن ارادة \_ سمي (طبيعة). وتكون الحركة والسكون \_ عن غير ارادة — وتسمى (نفساً نباتية). أوحركة مع ارادة ، أوعلى لون واحد، أو ألوان كثيرة كيف ما كانت ، وتسمى (النفس الحيوانية) و (النفس الفلكية) و الحركة تتصل بها أشياء تسمى (زماناً) ومقطع الزمان يسمى (آناً).

ولا يجوز أن يكون الحركة ابتدا. زماني . ولا آخر زماني ، فاذن بجبأن يكون متحركا على هذا اللون ومحركا كذلك .

واذا كان المحرك أيضا متحركا احتاج الى محوك ، اذلاينفك المتحرك من المحرك ولا يتحرك شيء بذاته ، فاذن بجبأن لا يكون بلا نهاية ، بل ينتهي الى محرك لا يكون متحركا ، والا أدى الى وجود متحركين ومحركين بلانهاية وهذا محال .

والمحرك الذي لايكون متحركا يجب أن يكون واحدا ، ولايكون ذاعظم ، ولا جسما ، ولايكون متجزئا ، ولا فيه كثرة بوجه .

# - 12 -الحازم الجسم

وسطح الجسم الحـاوي وسطح الجسم المحوي – يسمى (مكاناً) ، وليس الفراغ وجود . والجهة – تظهر من الاجرام السماوية ، لأنها محيطة ولها مركز . والجسم الذي يكون فيه الميل الطبيعي لايتأنى فيه الميل القسري ، لأنه – متى كان في طبعه الميل الدوري – لا يجوز أن يقبل الميل المستقيم . وكل كائن فاصد – ففيه الميل المستقيم . ولائن فاصد – ففيه الميل المستقيم . ولائن فاصد – ففيه الميل المستقيم .

## - 10 -تجزو المارة واتصال الحركة

وليس مقدار ينتهي بالقسم الى أن لا يكون له جزؤ ، والاجسام ليست مركبة من أجزا. لاجزؤ لهما ، ولا يتأتى من الاجزا. التي لاجزؤ لها تأليف الجسم ولا الحركة ولا الزمان .

والأشياء ذوات المقادير، والأعداد ذوات النركيب (١) \_ لا يجوز أن تحصل بالفعل بلا نهاية، ولا يجوز بعد بلا نهاية في الفراغ والملاء ان جاز وجود نهاية. ولا يجوز أن تكون حركة متصلة الا الحركة المستديرة، والزمان يتعلق بهده الحركة والحركات المستقيمة لا يكون لها اتصال: لاحيث تتوجه في جهة، ولا حين تعطف، ولا حين تعمل زاوية في انعطافها.

<sup>(</sup>١) وفي نسخة:الترتيب،

#### - 17 -المڪان

وكل جسم له مكان خاص اليه ينجذب ، فأن كان الجسم بسيطا وجب أن يكون مكانه وشكله على نوع واحد لا يكون فيــه خلاف ، و يكون هكذا الجسم المستدير وشكل كل واحد من الاربعة على مثال الكرة .

وكل جسم فله قوة تكون ابتداء حركته بذاته

وسبب اختلاف الانواع – اختلاف مبادئها التي فيها .

و بسائط العالم لها أماكن تكوزفيها ، وليس ولا لواحد منها مكان .

والعالم مركب من بسائط صائرة كرة واحــدة ، وليس خارج العــالم شيء ، فليس اذن في مكان ، ولا يفضي الى فراغ أو الى ملاء .

وكل جسم طبيعي \_ اذا انتهــى الى مكانه الحاص — لم يتحرك الا بالقسر ، فاذا فارق مكانه يتحرك اليه بالطبع .



# - ١٧ -

وطبع الفلك طبع خامس ، لاحار ولا بارد ، ولا نقيل ولاخفيف ، واليس والفلك لا يخرقه شيء ، وايس فيه بدأ حركة مستقيمة ، وليس بحركته ضد ، وليس وجود الفلك ليكون عنه شيء آخر ، بل تلك له حال خاصة ، وحركته نفسا نية لا طبيعية . وليست حركته لشهوة أوغضب ، لكن من جهة أن له شوقا الى التشبه بالعقليات المفارقة الهادة .

ولحكل واحد من الاجرام الفلكية عقل مفارق خاص له يشتاق الى النشبه به ولا يجوز أن يكون شوق الجيع الى شيء واحد من جنس واحد، بل كل واحد له معشوق خاص مخالف لمعشوق الاخر، والكل مشتركون في أن المعشوق واحد وهو المعشوق الاول.

و يجب أن تكون القوة المحركة لكل واحد بلا نهاية . والقوى الجسانية كل واحدة منها متناهية . ولا يجوز أن تكون قوة متناهية نحرك جسما زماناً غيرمتناه ،ولا أن تحرك جسما غير متناه قوة متناهية . ولا يجوز أن يكون جسم عسلة لوجود جسم ، ولاعلة نفس ، ولاعلة عقل .



#### -11-

#### قوى الاجسام الكائنة من الاركان الاربعة

والاجسام المكاثنة من الاركان الأربعة — فيها قوى تعطيها الاستعداد للفعل، وهي الحرارة والبرودة. وقوى تعطيها الاستعداد لقبول الفعل، وهي الرطوبة واليبوسة.

وفيها قوى أخر فاعلة ومنفعلة ، كالذوق الفاعل في اللسان والفم ، والشم الفاعل في آلة الشم ، وكالصلابة واللين والحشونة واللزوجة . وهذه كلها تظهرمن تلك الاربعة الني هي الأولى .

والجسم الشديد الحرارة بطبعه هو النار، والشديد البر ودة هوالماع، والشديد الجري هو الهواء، والشديد الانعقاد هي الارض، وهذه المواد الانعقاد هي أصول الكون والفساد قابلة لاستحالة بعضها الى بعض.

والاشياء الكائنة الفاسدة التي تظهر — أنما تظهر من الامنجة التي تظهر فيها على النسب المختلفة التي تعطيها الاستعداد لقبول الخلق المختلفة التي بها قوامها.



# -19-

الصور والكيفيات والامزجه والانواع

وتظهر من هذه الصور الكيفيات المحسوسة ، وهذه الكيفيات يبطلها ومخلفها غيرها ، والصور باقية بحالها .

وما يحصل من الامن جة الاربعة تبقى قواها وصورها ولاتفسد.

وحقيقة المزاج هو تغير الكيفيات الاربع عن حالها، وانتقالها من ضد الى ضد، وتلك هي الناشئة من القوى الاصلية ، وتأثير بعضها في بعض حتى نحصل كيفية متوسطة ، حكمة الباري تعالى في الغابة : لانه خلق الاصول ، وأظهر منها الامنجة المختلفة ، وخص كل من الجبنوع من الانواع ، وجعل كل من الجكان أبعد عن الاعتدال سبب كل نوع كان أبعد عن الكال .

وجعل النوع الاقرب من الاعتدال من اج البشر ، حتى يصلح لقبول النفس الناطقة .

ولكل نوع من النبات نفس هي صورة ذلك النوع ، ومن تلك الصورة تظهر القوى التي تبلغ بذلك النوع كالا بالآلات التي بها تفعل . وحال كل نوع من أنواع الحيوان على هذا .



# - 11-

#### قوى نوع الانسان الغير مفارقة

وللانسان \_ من جملة الحيوان \_ خواص بأن له نفسا تظهر منها قوى بها تفعل أفعالها بالآلات الجسمانية وتلك وتلك (قوةالفعل).

ومن تلك القوى : الغاذية والمربية والمولدة . والحكل واحدة من هـــذه قوة تخدمها .

ومن قواها المدركة : القوى الظاهرة والاحساس الباطنة المتخيسلة والوهم والذاكرة والمفكرة والقوى المحركة الشهوانية والغضبية والني تحرك الاعضاء.

وكل واحدة من هذه القوى التي ذكرناها تفعل بآلة ، ولا يمكن الاكذلك، وليس ولا وحدة من هذه القوى بمفارقة .



#### -11-

# قوى نوع الانسان المفارقة

ومن هـذه القوى ( العـقل العلمي ) \_ وهو الذي يستنبط ما يجب فعـله من الاعمال الانسانية.

ومن قوى النفس ( العقل العملي ) \_ وهو الذي يتم به جوهر النفس ويصير جوهرا عقايا بالفعل. ولهذا العقل مراتب: يكون مرة عقلا هيولانياً ، ومرة عقلا باللكة ، ومرة عقلا مستفاداً .

000

وهـ ذه القوى التي تدرك المعةولات جوهر بسيط ، وليس بجسم ، ولا يخرج من القوة الى الفعل ، ولا يحرج عقل مفارق ، وهو العقل الفعال الذي يخرجه الى الفعل .

ولا يجوز أن تكون المعقولات منحصرة في شيء متجزي، أو ذي وضع. وهو (١) مفارق للمادة يبقى بعد موت البدن ، وليس فيه قوة قبول الفساد ، وهو جوهر أحدي ،وهو الانسان على الحقيقة.

وله قوى تنبث منه في الاعضاء، وظهوره من واهب الصور يكون عند ظهور الشيء الصالح لقبوله وهو البدن، فحينئذ يستحق الظهور.

-0000

<sup>(</sup>١) يعني الجوهر البسيط .

# - ۲۲ - الروح والجسك الخديد والشد الجزاء والعقاب

وذلك الشيء هو الجسد والروح الكائن في ضمن القلب من أجزاء البــدن، وهو الموضوع الاول للنفس.

ولا يجوز وجود النفس قبل البدن كما يقول أفلاطون ، ولا يجوز انتقال النفس من جسد الى جسد كما يقوله التناسخيون ·

وللنفس بعد موت البدن سعادات وشقاوات ، وهذه الاحوال متفاوتة للنفوس، وهي أمور لها مستحقة ، وذلك لها بالوجوب والعدل ، كما يكون انسان يحسن بتدبير صحة البدن فمن تلك الجهة يأتي مرض بدنه · والتوفيق في الامور بيد الله تعالى ، وكل ميسر لما خلق له ·

وعناية الله تعالى محيطة بجميع الاشياء، ومتصلة بكل أحد، وكل كائن فبقضائه وقدره، والشرور أيضا بقدره وقضائه، لان الشرور على صبيل التبع للاشياء التي لابد لها من الشر، والشرور واصلة الى الكائنات الفاسدات.

وتلك الشرور محمودة على طريق العرض، اذ لو لم تمكن تلك الشرور لم تمكن الحيرات الكثيرة دائمة ، وان فات الحير الكثير الذي يصل الى ذلك الشيء لاجل اليسير من الشر الذي لابد منه — كان الشر حيننذ أكثر. والسلام .

# أسماء الاماكن والرجال

الواردة في ترجمة أبي نصر وفي رسالة ماينبغيأن يقدم قبل تعلم الفلسفة

صحيفة		محينة	
9	الليس .	11:1-:4:4	الراهيم بن بكوش العشاري
4	امليخس		
9	امونيوس	ط	ابراهيم بن عدي
610	اندر ونيقس	PERSONAL PROPERTY.	ابراهيم المروزي
11	انرونيقس	یب،۱۱،۰۱	The second secon
	انطاكية	1.19	أحمد بن الطيب السرخسي
9	اغست كونت	اهازاطاي اياءيب	أرسطو (أ، ب،ج،د
- 3	اغسطس (قيصررومية)	1701001201107	ارسطو (یجا۲۱کان
9	أوريا	7	ارسطيفوس
ق) ج	الباب الصغير (مقبرة دمش	1.696864	اسحق بن حنین
9	با كون	4	اسرائيل الاسقف
٨	بطاميوس		
أ،ب،ه،	بغداد (دارالسلام)	۱۰،۹،۸،۷،٦،	اسكندر الافروديسي
1	بالاساغون		
1	يئيا مين	i	اسكول مرماري
11	بواتيس		اطراد
٩	ثاؤن	,	أغلس
111914	ئۇ فرسطس	۱۱، ۵،۳۰۰ ، دو	افلاطون ،
٩	ثابت بن قرة		افيغورس ا
9 . A . Y	ا ثامسطيوس	پ	اقليدس ء
	William .		

صحيفة		محيفة	
Was Jose	سيحون	3	ثیادورس
ź	سينوب	يبايجا	جالينوس
and the last	الشاش	ALU	حران
	الشافعي	ج، ط	حلب
416	الثام	*	حمص
	شلسس	911111	حنين بن اسحق
, ,	شمس الدولة	i	خراسان
	عبد المسيح بن نا	€	الدلجي
المدانج، د، ه	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	ب،ج،یا	دمشق
لا مديج	على سيف الدين ال	Y.7	الدمشقي
4	الفاراب	T	ديرقني
10 000	فاراب الداخلة	Weller Cant	ذيوجانس .
وبارا	فاراب الحارجة	€	الرازي
	فرفور برس	=	الراضي (الحليفة)
Par l	فرقة اللذة	MALE DES	روفيل
	الفرقة المانعة فورن	Total T	رفنية
-	فيثاغورس	*	الرواقيون
Y . 7	قسطا بن لوقا	ACS	رومية الم
٠ د٩ د ٨ د ٧ د ٦ د ٥ د ١ د ٢ د			ساموس
4	قورينا	() (	سپنسر ستاجير(أواسطاغير
*	القورينا ثيون	*	ستاجير (اواسطاعير
1. quart	قويري	9.1	سنبلقيوس
4			Odining

1701

صحينة	64	محينة .
1	بحيي المروزي	كروسيفس ٤
یج ۱۰،۹۱۷، و	بحيىالنحوي	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
باهاب	يوحنا بن حيلان	لامقيذورس ٨١٧
214	اليونان	أبو بشر متى بن بونس أ، ه، ٧، ٨، ١٠٠٩
ing in	ابن أبي أصيبعة	( أو ابن يونان )
AcV	ابن البطريق	محمد (صلى الله عليه وسلم) ح
1	ابن بهرين	الشيخ محمد بن عبد الملك الفارقي يج
أيجيد	ابنخلکان	الوز رأ بوجعفر محمد بن القاسم الكرخي ي
طيا	ابنالراوندي	أبوالوفامحدين محدالحاب
3 4110 5	ابنرشد	المرأة (حاكمة الاسكندرية) د
C 42 14 A	ابن سينا	ve ve
6 alia 3 9	ابن المقفع	المشاؤن ز،٣٠٤
·	أبو أحمدبن كرنيب	مصر بالمام
Last V	أبو بشر الطبري	القتدر (الحليفة) ب
ب مواجع	أبو بكر بنااسراج	تقولاؤس ٨ م
Y	أبو جعفر الخازن	الامير نوح بن منصورااساماني و
Y	أبوالروح الصابي	هيكل أثينية الم
V V	أبو زيد البلخي	هيكل أفلاطون ١١
7 = 1	أبو علي بن زرعة	والس عبد الماليان ا
7 1 Y	أبو هاشم الجباثي	أبو زكريا محيى بن عدي ١١٠١٠،٩١٨١٧١٦
7 50124 (10	acres .	Maria Jako Star
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

· Vindage

or the little with the state of the state of the state of the

Heliala Legit de la constant

#### مبادي الفلسفة القديمة

ترجمة أبي نصر:

صحفة

أ نسبه وبلده وسفره الى العراق.

أ أبو نصر ومتى بن يونس.

أ ترجمة مختصرة لمني بن يونس (على الهامش)

ب تنقل أبي نصر في طلب العلم.

ج أبو نصر والامير سيف الدولة .

ج روايات مختلفة .

د معنى اسم الفلسفة (عن أبي نصر ) .

د ملخص تأريخ الفلسفة (عن أبي نصر).

ه فلسفة أبي تصر.

ز مصنفاته.

يج شعره .

يد دعاؤه.

ما ينبغي أن يقدم قبل تعلم فلسفة ارسطو:

٢ مجمل الرسالة .

٣ ١-أسما الفرق التي كانت في الفلسفة .

٣ ترجمة مختصرة لفيثاغورس.

٣ فرقة القورينا ثبين وترجمة مختصرة
 لأرسطيفورس.

iesos

؛ ترجمة ذيوجانس وكالام عن فرقته وأصحابه.

ه ترجمة مختصرة لارسطو.

٠ ٢ \_ معرفة غرض أرسطو في كل واحدمن

. تقسيم كتبه .

٦ (سمع الكيان) وذكرمن ترجه وشرحه.

٧ (الكونوالفساد)وذ كرمن ترجمه وشرحه.

٧ (السما والعالم) وذكر من ترجمه وشرحه .

٧ (الآ ثارالعلوية) وذكرمن ترجمه وشرحه.

٨ (الحيوان) وذكر من ترجمه.

٨ (النبات) عدد مقالاته .

٨ (النفس) عدد مقالاته.

٨ (الحس والمحسوس) كلام عنه .

۹ (ارمنیاس) وذ کرمن ترجمه وشرحه.

۹ (قاطيغورياس) وذكرمن ترجمه وشرحه.

٩ (انالوطيقا) وذكر من ترجمه وشرحه .

٩ (افوذوطيقا) وذكرمن ترجمه .

١٠ (صناعةالشعر) وذكر من ترجمه .

١٠ (صناعة الخطباء) وذكرمن ترجمه وشرحه .

١٠ (صناعة المفالطين)وذ كرمن ترجمه وشرحه.

٦ ــ النسبة بـين واجب الوجـود

والموجودات.

٧ ٧ - المبدع الاول.

٨ \_ العقل الثاني والفلك الاعلى .

٩ – العقول والافلاك الاخرى .

١٠ \_ تكون الكائنات.

١١ \_ اشتراك الحركة واختلافها وتغيرها،

عليها الرجل الذي يؤخذ عنه علم الفلسفة . ١٤ - ١٨ عليها الرجل الذي يؤخذ عنه علم الفلشفة .

١٥ ١٩ - الصور والكيفيات والامزجة

والأنواع.

٢٠ ١٦ ـ قوى نوع الانسان الغيرمفارقة.

٢١ ١٧ - قوى نوع الانسان المفارقة .

١٨ ٢٢ - الروح والجسد،

الخير والشر ، الجزا. والعقاب .

١١ ٣ \_ العلم الذي ينبغي أن يرزأ به في ٥ ٥ \_ صفات واجب الوجود . تعلم الفلسفة.

١١ وأي أصحاب أفلاطون.

١١ رأي أصحاب ثؤفرسطس.

١١ ترجمة مختصرة للؤفرسطس.

١١ وأي بواتيس الصيداوي .

١١ رأي تلميذه آ ترونيقس.

١٢ نظرة في هذه الآراء كاما .

١٣ ٤ \_ الغاية التي يقصد اليهاني تعلم الفلسفة.

١٣ ه - السبيل التي يسلكها من أراد الفلسفة . ١١ ١١ - أنواع الحركة .

١٤ ٦ \_ نوع كلام أرسطوكيف يستعمله ١٠ ١٣ \_ لوازم الحركة . في كل واحد من كتبه . ا ١١ ١١ ــ لوازم الجسم .

١٤ ٧ \_ السبب الذي دعا أرسطو الى ١١ ٥١ \_ تجزؤ المادة واتصال الحركة. استعال الاغاض في كتبه . الكان .

١٥ ٨ \_ معرفة الحال التي يجب أن يكون ١٧ \_ الفلك.

١٦ ٩ \_ الاشياء التي يحتاج اليها من أراد الاركان الاربعة. تعلم كتب أرسطو.

عيرن المائل:

٢ ١ \_ التصور .

٣ ٢ \_ التصديق.

٣ \_ الموجودات.

٤ - واجب الوجود.

PRINCIPLES .

OF

#### ANCIENT PHILOSOPHY

BY

AL-FARABI



PUBLISHED BY

#### SALAFYAH LIBRARY

Cairo : Sekka Al-Gadida



AL-MOAYAD Press

